

CUENTA PÚBLICA



2021

A. Descripción cuantitativa:

Nombre	“Colegio Garden College”	
Dependencia	Particular Subvencionado	
Año de creación	1997	
Niveles y cursos que atiende	1) Educ. Parvularia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1° Nivel de Transición ▪ 2° Nivel de Transición Total cursos Matrícula general: Promedio alumnos por curso:	N° de cursos 2 2 4 108 27
	2) Educ. General Básica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primer Año ▪ Segundo Año ▪ Tercer Año ▪ Cuarto Año ▪ Quinto Año ▪ Sexto Año ▪ Séptimo Año ▪ Octavo Año Total cursos Ed. Básica: Matrícula general: Promedio alumnos por curso:	2 2 2 3 3 3 2 2 19 509 27
	3) Educ. Media <ul style="list-style-type: none"> • 1° medio • 2° medio • 3° medio • 4° medio Total cursos Ed. Media: Matrícula general: Promedio alumnos por curso	2 1 1 1 5 109 22
	Matrícula	726
Tipo de jornada	Doble jornada	
Índice de Vulnerabilidad Ed. Básica	76%	
Índice de vulnerabilidad Ed. Media	81%	

Personal del establecimiento	
Docentes Directivos	3
Docentes	37
Educadoras	4
Administrativos	2
Paradocentes	6
Asistentes de Párvulos	4
Asistentes de 1er Ciclo Básico	6
Servicios Menores	2
Asistentes Profesionales	4
TOTAL	54

B. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS PERIODO 2018-2021

1.

ÁREA DE PROCESO: Gestión Pedagógica	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Generar estudiantes reflexivos y autónomos, capaces de tomar decisiones responsables a través de una formación integral y de alta exigencia académica y valórica	El 90% de los estudiantes del establecimiento evidencian ser seres responsables de su formación académica y valórica, lo que se demuestra a través de su desempeño integral en el contexto escolar.

2.

ÁREA DE PROCESO: Liderazgo	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Consolidar una comunidad escolar motivada con el Proyecto Educativo; metas y prioridades formativas del colegio, en un ambiente laboral colaborativo y comprometido con las tareas educativas.	El 90% de los agentes sociales de cada estamento de la comunidad educativa conoce en profundidad la propuesta del PEI y se compromete con las prioridades y metas del colegio

3.

ÁREA DE PROCESO: Convivencia Escolar	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Afianzar la formación de individuos con un sentido de responsabilidad social	El 90% de los alumnos del colegio egresa demostrando como propios los

y de participación, en una comunidad educativa enfocada en los valores, el afecto y el respeto a la diversidad, en un ambiente democrático	hábitos, principios, actitudes y valores expresados en el PEI.
--	--

4.

ÁREA DE PROCESO: Gestión de Recursos	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Consolidar un sistema que asegure la continuidad en el establecimiento del personal capacitado y competente, delegando responsabilidades según las necesidades pedagógicas y administrativas de la Corporación Educativa	El 100% del equipo docente, administrativo y de apoyo, es capacitado y perfeccionado, desempeñando sus funciones en un clima laboral de motivación y compromiso.
Afianzar los procedimientos de una administración ordenada y eficiente en el manejo de los recursos financieros, medios tecnológicos y didácticos.	Se gestiona adecuadamente el 100% de las necesidades de insumos tecnológicos, mobiliario y materiales necesarios para la ejecución de las acciones y labor pedagógica.

5.

ÁREA DE RESULTADOS	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Fortalecer las competencias lingüísticas de los alumnos, en la expresión oral, escrita y comprensión de textos.	El 90 % de los alumnos demuestran un alto grado de comprensión lectora, se expresan correctamente en forma oral y construyen textos coherentes a las necesidades de las diversas asignaturas y vida diaria.

I. Metas y compromisos 2022.

<p>Los principales desafíos y compromisos, que se incorporan al Plan de Acción Anual 2022, son los siguientes:</p> <p>1. Metas de efectividad año 2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Continuar manteniendo sobre el 90% las tasas de Eficiencia Escolar: matrícula, asistencia, aprobación y retención escolar. b. Aumentar puntajes promedio en el SIMCE c. Posicionarse en puntajes PTU.
--

2. Aplicación de instrumentos de evaluación, tres veces en el año, (diagnóstico al inicio del año y término de cada semestre) para verificar los niveles de aprendizajes logrados por los alumnos en Lenguaje y Comunicación. Matemática, Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

3. Contratar capacitación y perfeccionamiento para mejorar el dominio de Contenidos y didáctica de educadoras y profesores, en la asignatura descendidas.

4. Fomentar el uso de TICs en los distintos ámbitos y acciones del trabajo educativo y generalizar el uso de la plataforma WEBCLASS para que los alumnos rindan sus evaluaciones en línea.

5. Enfatizar las habilidades lingüísticas del idioma inglés de escuchar y hablar, cuidando el léxico, morfosintaxis, semántica y fonética.

II. Cumplimiento de metas y compromisos año 2021, resultados de aprendizaje y procesos pedagógicos del periodo y avances y dificultades en estrategias de mejoramiento de resultados de aprendizaje.

A. Metas de efectividad y eficiencia interna.

Se mantuvo sobre el 90% las tasas de eficiencia interna, lo que se observa en la siguiente tabla con los resultados de los últimos doce años:

Año	Matrícula General Ed. Básica	Retirados	Retención escolar	Asistencia	Matrícula Efectiva	Aprobados	Reprobados
2009	285	15	94,7%	92,1 %	270	264 (97,8%)	6
2010	340	31	90,9%	92,9 %	309	303 (98,1%)	6
2011	340	11	96,8%	92,8 %	329	319 (97,0%)	10
2012	372	14	96.2 %	92,94%	358	347 (96,9%)	14
2013	377	12	96,82%	93,31 %	365	357 (97,80)	8
2014	384	21	94,53%	91,80	363	355 (97,80)	8
2015	368	11	96%	92,4%	357	348 (97,48%)	9

)	
2016	372	12	96,8%		360	352 (97,8%)	8 (2,2,%)
2017	408	9	97,8 %		399	98,2%	(1,8%)
2018	468	24	94,9 %		444	98%	2%
2019	477	3	99,37%		474	99,37%	0,63%
2020	501	3	99,4%		498	100%	0
2021	510	14	97.3%		496	99.2%	4

Año	Matríc E. Media	Retira- Dos	Retenció n escolar	Asisten cia	Matrícul a Efectiva	Aproba dos	Repro- bados
2020	24	0	100%		24	100%	0
2021	69	1	99,9%		68	100%	0

B) TASA DE APROBACIÓN POR CURSO

b.1. ENSEÑANZA BÁSICA

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
100%	92.8%	95.2%	98%	100%	100%	96%	96%

b.2. ENSEÑANZA MEDIA

1° M	2°M	3° M
100%	100%	92%

C. HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR.

Las actividades anuales programadas por el Colegio y de acuerdo al calendario escolar se desarrollaron considerando el escenario pandémico y se dio total cumplimiento a las semanas de clases sugeridas y reglamentadas por el Mineduc de acuerdo a la realidad País, así como a las cargas horarias y planes de estudios correspondientes a la organización de acuerdo a la contingencia sanitaria.

No se realizaron actividades presenciales durante el primer semestre y a partir del segundo semestre pudimos retornar de manera paulatina a la presencialidad.

D. RECURSOS FINANCIEROS RECIBIDOS E INVERSIONES REALIZADAS

Durante el año 2021 se recibieron los siguientes recursos:

Saldo Ejercicio financiero año 2020	\$ 137.238.988.-
a) Subvención mensual	\$ 785.317.441.-
b) Proyecto Integración Escolar (PIE)	\$ 112.653.500.-
b) Subvención de mantenimiento	\$ 5.850.427.-
c) Subvención Especial Preferencial (SEP)	\$ 292.379.081.-
e) Bonos y aguinaldos	\$ 20.026.014.-

TOTAL INGRESOS **\$ 1.353.972.572.-**

El mayor egreso que se realiza durante el período corresponde a la cancelación de Sueldos y Remuneraciones, Leyes Sociales y otros que en su totalidad dan la suma de **\$ 1.031.565.775.-**

El costo y distribución de las inversiones es el siguiente:

1.- EDUCACIÓN BÁSICA y EDUCACIÓN PARVULARIA

Pintura, mantenimiento y arreglos varios	\$ 4.255.234.-
--	----------------

TOTAL EDUCACIÓN BÁSICA **\$ 4.255.234.-**

2. OTROS EGRESOS

Consumos básicos (electricidad, agua y teléfono)	\$ 14.319.349 .-
Artículos de oficina, materiales de aseo y otros.	
Amortización préstamos (Banco Santander)	\$ 25.016.787.-
Construcción de Infraestructura Educativa	\$ 34.456.480.-
Arriendo de Locales escolares	\$ 21.144.000.-
Compra de equipos apoyo pedagógico	\$ 30.389.780.-
Servicio Generales (internet comunidad educativa)	\$ 16.968.603.-
Adquisición de bienes muebles e inmuebles	\$ 144.023.431.-

TOTAL OTROS EGRESOS **\$ 309.044.578.-**

B.- Egresos de Proyecto de Integración Escolar. (PIE)

Recursos de Aprendizaje y Bienestar Alumnos	\$ 8.247.842.-
---	----------------

Total Egresos Proyecto de Integración Escolar

\$ 8.247.842.-

C.- Egreso Subvención Escolar Preferencial. (SEP)

Recursos de Aprendizaje	\$ 3.338.392.-
Talleres Extra-Programáticos	\$ 5.645.969.-
Gastos de Operación	\$ 9.758.234.-
Asesorías Técnicas (ATE)	\$ 420.000.-

Total Egresos Subvención Escolar Preferencial (SEP)

\$ 19.162.595.-

RESUMEN EGRESOS

Pago de sueldos y Leyes Sociales	\$ 1.031.565.775.-
Egresos en Educación Básica, Educación Parvularia y Media	\$ 4.255.234 .-
Egresos Subvención General	\$ 309.044.578.-
Egresos Proyecto Integración Escolar	\$ 8.247.842.-
Egresos S.E.P.	\$ 19.162.595.-

TOTAL EGRESOS 2021

\$ 1.372.276.024.-

TOTALES

INGRESOS

\$ 1.343.972.572.-

EGRESOS

\$ 1.372.276.024.-

RESULTADO EJERCICIO AÑO 2021

\$ -18.303.452.-

VIVIAN PARRA RIVAS
DIRECTORA
COLEGIO GARDEN COLLEGE
CAUQUENES

CRISTIAN DE LA HOZ PÉREZ
REPRESENTANTE LEGAL
CORPORACIÓN EDUCACIONAL
DE LA HOZ Y PARRA DE CAUQUENES

Cauquenes, Enero de 2022.

